



Pune čaše

Ovaj tjedan donosimo vam kratku matematičku aktivnost koja pomaže pri brojanju, zbrajanju i procjenjivanju. Potrebne su vam čaše (po jedna za svakog učenika), obične igraće kocke (jedna po učeniku) i nekakve manje stvari kojim možete puniti čaše (kockice, kamenčići, itd.). Jedino je bitno da čime god odlučite puniti čaše, bude otprilike iste veličine (ako su npr. kamenčići u pitanju, kockice su uglavnom već sve jednake veličine).

Svaki par djece dobije po dvije čaše, dvije kockice i dovoljno kockica (ovdje kockice koristimo kao primjer - kao što smo rekli, možete se služiti bilo čime) da se napune obje čaše. Igra ima više varijanti, a svaka kod djece potiče različit aspekt matematičkog razmišljanja. Prva igra potiče brojanje – svaki igrač baca svoju kocku, prebroji koliko je dobio, te toliko kockica stavi u svoju čašu. Dijete koje prvo napuni čašu je u ovoj rundi pobijedilo, te igrači mogu isprazniti čaše i krenuti u novu rundu. U slučaju da poželite s djecom raditi na zbrajanju brojeva, onda neka svaki igrač baca dvije kocke, te prije stavljanja kockica u čašu, zbroji brojeve na bačenim kockama i toliko kockica ubaci u svoju čašu. Konačno, treća varijanta igre potiče predviđanje. Ovdje igrači prvo napune čaše do vrha kockicama, a onda istresu kockice van te prebroje koliko ih je potrebno za napuniti čašu. Nakon toga oba igrača prognoziraju koliko će im bacanja biti potrebno da napune čašu do vrha, te kreću s bacanjem kockica i punjenjem čaše. Onaj koji je bio bliži u svojoj procjeni je pobjednik. S djecom raspravite o čemu ovisi tko će prvi napuniti čašu, tj. koliko će biti potrebno bacanja da se napuni čaša.