

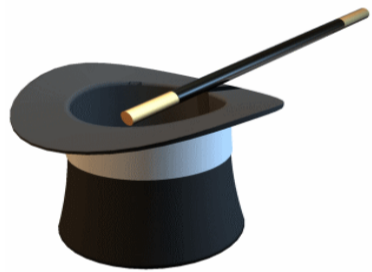
Priča iz šesira

Jesu li vaši učenici već naučili **što su imenice**, a **što glagoli**? Češkaju li se nervozno iza uha kad ih to upitate, podsjetite ih da imenice označavaju osobe, mjesta ili stvari, da se glagoli najčešće koriste za označavanje radnje, primjerice 'trčati' ili 'igrati se'. A mi vam nudimo aktivnost koja će vam pomoći da sve to ponovite kroz igru kada vam zatreba.



Pozovite djecu da vam se pridruže u oluji mozгова. Smišljajte zajedno imenice i glagole. Neka se svako dijete dosjeti desetak imenica i desetak glagola i zapiše svaku riječ na zasebnu karticu. Objasnite da će im kartice koristiti u pisanju neobične priče.

Kartice s imenicama stavite u jednu kutiju ili omotnicu, a kartice s glagolima u drugu. Svakom djetetu ponudite da izvuče, ne gledajući, po pet kartica iz svake kutije ili omotnice, kao iz čarobnog šesira.



Neka kartice polože na klupu ili pod kako bi ih mogli pregledno i jednostavno premještati i preslagivati. A sada je vrijeme za pisanje! Recite djeci kako su imenice i glagoli osnovni 'sastojci' svake rečenice. Mogu izabrati bilo koju od imenica i pridružiti je glagolu po želji kako bi smislili po jednu rečenicu svoje priče. Hoće li npr 'žirafa' nešto 'baciti', ili će 'učitelj' možda 'pjevati', ovisi o njegovoj mašti i želji.

Pučko otvoreno učilište Korak po korak
Ilica 73,
10000 Zagreb,
T: 0201/4854 935, 4854 936,
F: 01/4854 022,
www.korakpokorak.hr

Priče koje ovako nastanu učenici kasnije mogu ilustrirati i napraviti svoje vlastite knjižice koje onda možete priložiti

'razrednoj knjižnici' i koristiti ih u daljnjem radu.