

## Tri, četiri, MATEMATIKA!

A sad nešto za malo mlađe!

Do početka prvog razreda većina će djece biti u mogućnosti s lakoćom **brojati od 1 do 12**, unaprijed i unatrag i **razumjeti da svaki broj na brojevnom pravcu predstavlja konkretnu veličinu**. Riječi kojima imenujemo brojeve također su dio nastavnog plana i želimo da ih učenici prepoznaju i pročitaju na prvi pogled. Predstavljamo vam stoga dječju igru koja obuhvaća navedene tri razine učenja zajedno s fizičkom aktivnosti koja je neodoljiva prvašićima ali i djeci predškolske dobi.

- Kako bi započeli igru, pripremite 12 listova papira na kojima ćete ispisati brojeve velikim, štampanim slovima (JEDAN, DVA, TRI...). Na poleđini papira, postavljenog vodoravno, ispišite brojeve simbolima (1,2,3...), jednako čitko i vidljivo.
- Uzmite svoje papire i smjestite se na jednom kraju dvorišta, igrališta ili nekog drugog otvorenog prostora. Neka djeca stanu na drugom kraju, dovoljno daleko da imaju prostora kretati se, a opet dovoljno blizu da mogu jasno vidjeti simbole i riječi na vašim papirima. Od sad nadalje, vi budete 'Čuvar vremena'. Neka učenici započnu igru postavljajući vam pitanje: 'Koliko je sati?'.
- Ukoliko kao odgovor podignete papir na kojem je broj ispisan slovima, neka djeca naprave onoliko koraka unaprijed koliko taj broj predstavlja. Ako podignete papir na kojem je broj ispisan znamenkom, neka naprave toliko koraka unazad.
- Ponavljajte to nekoliko puta. Kada se vaša djeca umore, na njihovo pitanje koliko je sati odgovorite 'Vrijeme je za trk' i krenite ih loviti. Mališan kojeg ulovite neka ovog puta igra ulogu 'Čuvara vremena'.

Za iskusne čitače i matematičare lako je zaboraviti koliko je metodičkih puteva razvoja djetetu potrebno 'prijeći' kako bi savladao matematičke pojmove. Ova jednostavna igra pomaže djeci da udruži slike i pismene znakove te govorni jezik u kinestetičko učenje kroz fizičko iskustvo, kao vrlo moćan, ali i zabavan način učenja.

Ilica 73,  
10000 Zagreb,  
T: 0201/4854 935, 4854 936,  
F: 01/4854 022, [www.korakpokorak.hr](http://www.korakpokorak.hr)



## ZANIMLJIVO! ZANIMLJIVO!

Znanstvenici s Instituta za obrazovanje Sveučilišta u Londonu proučavali su čitačke navike kod otprilike 6000 djece obuhvaćene longitudinalnom studijom od 1970. godine. Autor istraživanja dr. Alice Sullivan podijelila je svoje iznenađenje otkrićem da **čitanje iz zabave i zadovoljstva može utjecati na uspješnost učenika u matematici**.

Istraživanje je pokazalo da čitanje iz zadovoljstva ima veći utjecaj na razvoj općeg obrazovanja kod djece, uključujući njihov napredak u matematici, nego što to ima razina obrazovanja njihovih roditelja. Rezultati pokazuju da djeca u dobi od 10 godina, koja čitaju češće od svojih vršnjaka i koja sa 16 godina čitaju knjige i novine više od jednom tjedno, postižu bolje rezultate iz jezika i matematike od ostalih.