

KORAK PO KORAK

pučko otvoreno učilište



Olimpijske igre na grafičkom prikazu

Već od rane dobi djeteta preporuča se razvijanje vještine bilježenja, organiziranja i grafičkog prikazivanja podataka. Odgajatelj/ice i učitelj/ice mogu:

- povećati dječje interes za matematiku stvaranjem grafova o poznatim rutinama i razrednim događajima
- kroz grafove naglasiti prisutnost matematike u svakodnevnom životu integrirajući njihovu upotrebu u različitim predmetnim područjima poput znanosti, likovne kulture, tjelesne aktivnosti i slično
- djeci pružiti priliku da kroz grafički prikaz lakše razumiju odnose među brojevima i veličinama prevodeći ih u vizualni podatak koji tako postaje dostupan osjetilnom spoznavanju

Nudimo vam primjer korištenja grafova u predmetu tjelesne kulture, a vi možete pronaći načine njegove primjere i u drugim područjima.

Olimpijske igre su iza nas. Svejedno, iskoristite ih kao temu kroz koju ćete ovu vještinu u svojim skupinama i razredima stjecati na zabavan način.

Odredite jednu disciplinu, npr. bacanje lopte preko linije.

Odredite početno mjesto bacanja. Neka svaki učenik ima pravo baciti loptu primjerice 5 puta. Nakon svakog bacanja, izbrojite zajedno u koracima udaljenost lopte od početnog mjesta. Neka svaki učenik iscrta liniju ili je izreže iz papira, te na njoj označi redom bacanja: 1, 2, 3, 4, i 5. Pomoću Unifix ili jediničnih kockica koje će slagati u stupac, neka svaki učenik iznad rednog broja bacanja na papiru, izrazi udaljenost lopte od početne linije. Svaka kockica neka predstavlja jedan korak.

Kada sva djeca odrade sva bacanja možete ih usporediti. Svako dijete može pronaći svoj najdalji i najkraći udarac i zapisati ga. Nakon toga, prošetite svi zajedno po učionici i uspoređujte međusobno bacanja. Pronađite najdalje bacanje, izbrojite koliko je puta lopta bačena dalje od primjerice 3 koraka ili je li više lopti bačeno dalje ili kraće od 4 koraka.

