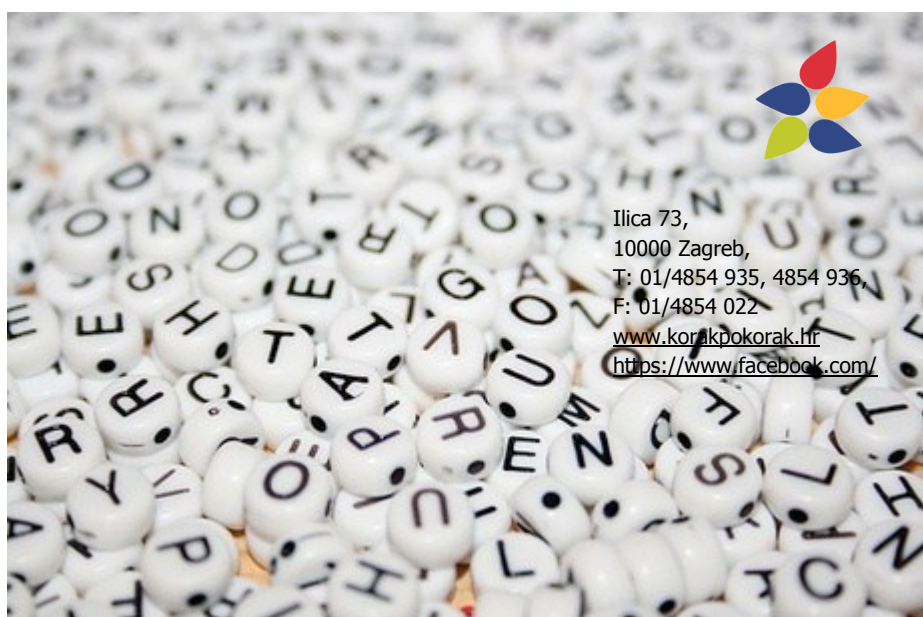


svaki tjedan **KORAK** jedan



Ilica 73,
10000 Zagreb,
T: 01/4854 935, 4854 936,
F: 01/4854 022
www.korakpokorak.hr
<https://www.facebook.com/>

Različite aktivnosti/igre u kojima se učenici natječu u grupama te uče i ponavljaju značenja različitih pojmova/riječi. Sve su igre koje predlažemo primjenjive u mnogim situacijama učenja.

*Učenici se podijele u dvije grupe. Učiteljica na ploču napiše riječ. Učenik koji zna što znači napisani pojam digne ruku i kaže. Njegov tim dobije jedan bod. Učenici se ne smiju dogovarati u timovima.

* Učitelj na ploču napiše različite riječi/pojmove. Učenice se podijele u dvije grupe i stanu jedna iza druge. Prva učenica jedne grupe uzme olovku koja piše crveno, a učenica druge grupe olovku koja piše crno. Učitelj pročita definiciju jednog od pojmova s ploče. Učenice koje su prve u grupama pristupaju ploči i zaokruže točan pojam. Grupe čiji članovi su točno odgovorili dobivaju bod. Učenice olovke daju sljedećima u redu.

* Učiteljica na ploču napiše različite pojmove (najmanje njih 15). Učenici se podijele u dvije grupe. Prvi učenik iz svake grupe je 'Opisivač' a učenik do njega je 'Pogađač'. Opisivač odabere jednu riječ s ploče (ne govori nikome koju riječ je odabrao) i opisuje tu riječ. Pogađač mora pogoditi o kojoj riječi/pojmu se radi. Kada je pogodilo ta ekipa dobiva jedan bod. Ako ne može pogoditi Opisivač može opisati neku drugu riječ. Kad Pogađač pogodi, on postaje Opisivač, a osoba do njega postaje Pogađač. Svaka ekipa u jednom krugu ima na raspolaganju 30 sekundi, a u tom vremenu se može izmijeniti više Pogađača i Opisivača i tako prikupiti više bodova. Ponekad ekipe pripremaju listu s pojmovima/riječima za drugu ekipu.

* Razred se podijeli u dvije grupe. Svaka grupa dobije istu listu riječi i njihovih sinonima (pomiješano). Prva osoba u grupi ima olovku, dolazi do liste riječi, pronalazi par sinonima i spaja ih linijom, daje olovku sljedećoj osobi i ide na kraj reda. Pobjednička ekipa je ona koja ima više točnih odgovora, a ukoliko imaju isti broj točnih odgovora, pobjednička ekipa je ona koja je prije završila zadatak.

Napomena: zbog preglednosti teksta imenice koristimo u jednom rodu, negdje u muškom, a negdje u ženskom, no one se odnose na oba roda.

RADIONICA **Formativno praćenje**

Ocjenjivanje ne mora biti nužno zlo – ni za učitelje ni za učenike. Baš kao što efikasni učitelji iskustva učenja učenicima čine zanimljivim i svrsishodnim, i ocjenjivanje bi trebalo biti privlačno i svrhovito. Mnogi pretpostavljaju da 'ocjenjivati' znači samo 'dati ocjenu', ali školsko procjenjivanje može biti puno više od toga. Dobra praksa procjenjivanja sastavni je dio učenja koji učenicima pomaže da razumiju kojem cilju idu, zašto i kako će do njega doći. Takvo se procjenjivanje naziva formativnim. U ovoj radionici saznajte što je formativno praćenje i procjenjivanje, koje su strategije formativnog praćenja te kako uskladiti vaše planiranje nastave s postignućima vaših učenika.

Radionica traje 6 nastavnih sati.

Kotizacija iznosi 275 kn.