

svaki tjedan **KORAK** jedan

Demokracija u našem razredu : Izbori za vijeće učenika

Ciljevi aktivnosti su da učenici razumiju:

- da svatko može pridonijeti poboljšanju svoje škole
- koja je uloga vijeća učenika
- koji su zadaci i obaveze člana Vijeća učenika
- na temelju kojih kriterija učenici trebaju glasati za svog predstavnika u vijeću.



Učenici rade u parovima. Svaki par **treba osmisliti i napisati barem dva načina za poboljšanje škole koji ništa ne koštaju**. Možete im pripremiti tlocrt škole kako bi im pomogli u razmišljanju, a njihov je zadatak da analiziraju: *Tko koristi pojedine prostore? Koje se aktivnosti odvijaju u tim prostorima? Kako se može poboljšati rad škole u pojedinim prostorima i na pojedinim zadacima?*

Neka svi parovi iznesu svoje ideje za poboljšanje škole.

Ostale učenike možete pitati: Sviđa li vam se ova ideja? Kako bi se još ona mogla poboljšati?

Mislite li da je moguće ostvariti ovu ideju?

Sve se ideje zapisuju.

Objasnite učenicima da je 'posao' predstavnika vijeća učenika da saslušaju ideje svih učenika u razredu, razmisle o njima, te da o tim idejama obavijeste ostale članove vijeća.

Na sastanku vijeća učenika, predstavnik razreda će raspravljati o idejama drugih članova vijeća i o njihovoj provedivosti. Nakon toga će svojim suučenicima u razredu morati prenijeti o čemu se razgovaralo na sastanku vijeća, te pridobiti učenike da sudjeluju u provedbi odluka donesenih na vijeću.

Učenici opet rade u parovima. Svaki par treba razmišljati o savršenom kandidatu za vijeće učenika: koje osobine treba imati, što treba znati, kakve komunikacijske vještine treba posjedovati...?

Nakon što završe, parovi izlažu što su zaključili (mogu i nacrtati savršenog člana vijeća učenika). Tijekom rasprave pitajte učenike koja su realna očekivanja od predstavnika, što je važno, a što manje važno, što je važno da predstavnik ne čini...?

Objasnite učenicima da će svake godine birati predstavnika svojeg razreda u vijeću učenika. Podijelite im radne listove na kojima će svaki učenik opisati svoje osobine zbog kojih bi bio uspješan predstavnik svojeg razreda. (Napomena: važno je ohrabriti sve učenike da napišu svoje osobine. Također je važno da učenici ne poistovjete dobar uspjeh u učenju s osobinama poželjnim kod člana vijeća učenika).

Razmisli o osobinama i sposobnostima koje treba imati član vijeća učenika. Koje od tih sposobnosti i osobina ti posjeduješ? Napiši ih.

Mislim da bih bio/la dobar/dobra član/ica vijeća učenika jer:

Što misliš da bi trebalo promijeniti u školi? Razmisli o stvarima koje možeš provesti.

Kada bih bio/la izabran/a ja bih:

Nakon što su ispunili list učenici mogu izložiti papire i jedni drugima davati povratnu informaciju. Mogli bi tijekom zajedničkog razgovora nominirati svoje kolege (3-4 učenika). Tijekom sljedećeg tjedna organizirajte tajno glasanje za predstavnika u vijeću učenika.

Zbog jednostavnosti i preglednosti teksta nismo uvijek koristili oba roda imenica. Molimo vas da u svom govoru budete rodnost osjetljivi.