

svaki tjedan KORAK jedan

NOVO Persona Doll

Metoda PERSONA DOLL primjenjuje se u mnogim zemljama svijeta i poznata je kao jedna od najvrednijih za rad s djecom na uvažavanju različitosti. PERSONA DOLL (Lutka-osoba) omogućuje djeci da izraze svoje osjećaje i mišljenje o diskriminirajućim situacijama i doživljajima koje im ispriča lutka te tako uče uočavati nepravdu, zauzimati se za sebe i za druge, jačati emocionalnu pismenost, razvijati samopoštovanje i izgrađivati vlastiti identitet. Persona doll omogućuje učiteljima i odgajateljima da s djecom razgovaraju o njihovim problemima, njihovom viđenju svijeta oko sebe i da im pomognu u rješavanju svakodnevnih problema, da se nose s ljutnjom i tugom te da prevladaju međusobne konflikte.



Kako primjenjivati ovu metodu u svom razredu naučite na dvodnevnoj edukaciji koja će se održati tijekom travnja .

Oba dana edukacija počinje u 9,00 sati i završava u 16,00.

Kotizacija iznosi 600,00 kn ili 962,50 kn ukoliko je u cijenu edukacije uključena i lutka.

Prijavite se putem prijavnice koju možete preuzeti na www.korakpokorak.hr

Aktivnosti za uspostavljanje pozitivnih odnosa između djece, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika tijekom perioda tranzicije

Sve do nedavno i znanstvenici i praktičari o prelasku (tranziciji) iz predškolskog u školski sustav ili iz obitelji u školu, iz četvrtog u peti razred ili iz osnovne u srednju školu, govorili su kao o jednokratnom događaju. Period tranzicije, prelaska iz jednog sustava u drugi gotovo da se svodio na prvi dan ili prvi tjedan škole. Danas razlikujemo **programe koji su 'usmjereni na školu' i one koji su 'tranzicija prema školi'**. Programi 'orijentirani na školu' učenicima i roditeljima pomažu da se upoznaju sa školskim okruženjem (upoznaju relevantne ljude koji rade u školi, upoznaju školska pravila, vide razrede i sl.). Za programe koji su 'orijentirani na školu' karakteristično je da škola radi prezentaciju za roditelje. Jeste li u vašoj školi počeli s ovogodišnjim **koracima prelaska djece iz vrtića u školu, iz četvrtog u peti razred i iz osnovne škole u srednju?**

'Tranzicijski programi prema školi' obično traju duži period i više su **usmjereni na potrebe djece i roditelja**. Njihovo trajanje ovisi o potrebama svakog pojedinog djeteta i roditelja. U tim programima uključeni su i djeca i roditelji i učitelji jer se prepoznaje da su sve ove tri skupine aktivno uključene u polazak djeteta u školu. *Jesu li vaše dosadašnje aktivnosti za olakšan period tranzicije djece bile usmjerene na školu ili na tranziciju prema školi? Koliko ste bili usmjereni na potrebe učenika i njihovih roditelja?* Evo i nekih ideja:



- Posjete odgajatelja školi i/ili učitelja vrtiću, posjete učitelja predmete nastave četvrtim razredima.
- Sastanci na kojima odgajatelji i učitelji odnosno učitelji međusobno dijele najznačajnije informacije o djeci. Ukoliko dijete ima mapu radova, odrasli mogu razgledati mapu i tako bolja upoznati dijete.
- Djeca upoznaju svoju novu školu i/ili svoje nove učitelje.
- Program 'stariji prijatelj' u kojem stariji učenik biva zadužen da bude prijatelj jednom djetetu prvoškolcu. Stariji učenik tijekom prvih tjedana provodi puno vremena s prvašićem upoznajući ga sa životom škole, organizacijom, savjetujući ga i sl.
- Organizirana druženja roditelja čija djeca kreću u određenu školu prije početka školske godine.
- Dolazak učiteljice u vrtićku predškolsku grupu te provođenje nekih aktivnosti zajedno s odgajateljicom (npr. učiteljica dolazi ponedjeljkom i čita djeci) kako bi se učiteljica i djeca bolje upoznali.
- Škola se upoznaje s navikama, interesima, znanjima učenika koji kreću u školu primjenjujući upitnike za roditelje. Interesi i znanja djece inkorporiraju se u razredni kurikulum kako bi se svakom djetetu olakšalo učenje.
- Organizirani susreti odgajateljica i učiteljica u svrhu razmjene informacija o djeci koja kreću u školu. U toj razmjeni informacija mogu poslužiti i dječje mape iz vrtića.
- Dolazak učiteljice na sastanak roditelja u vrtić i/ili neformalno druženje s roditeljima čija djeca kreću u prvi razred. Učiteljica na tim druženjima ima priliku upoznati roditelje, razgovarati s njima o njihovim očekivanjima, o djeci.
- Budućim prvašićima se daje prilika da posjete školu i u njoj provedu neko vrijeme
- Daje se prilika roditeljima i učiteljima da se upoznaju i razgovaraju o međusobnim očekivanjima