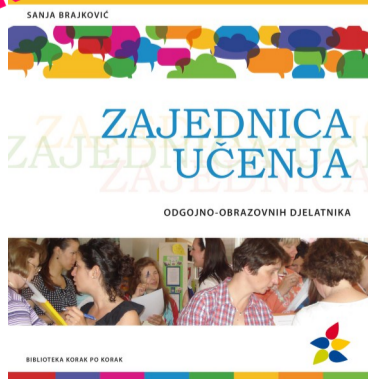


svaki tjedan **KORAK** jedan

Prikažimo iskustva o pročitanim knjigama na različite načine

1. Izradite junake iz djela koristeći plastelin ili neki drugi materijal.
2. Nacrtajte poster koji oslikava scenu iz priče i napišite opis te scene.
3. Izrezbarite junaka iz priče od sapuna ili komada drveta.
4. Napravite podloške za jelo sa scenama iz knjige i koristite ih.
5. Prepričajte svoju priču uz pratnju muzičkog instrumenta.
6. Nacrtajte niz slika koje opisuju knjigu koju ste pročitali.
7. Opišite najsmješnji dio knjige, najuzbudljiviji dio ili dio koji vam se najviše sviđio.
8. Izrazite pantomimom najdraži dio knjige.
9. Napravite popis tri najbolja djela knjige.
10. Napravite karikaturu nekoga ili nečega iz knjige.
11. Napravite dramu vama najljepšeg dijela knjige.
12. Napravite lutku koja prikazuje vaš omiljeni lik i neka lutka ispriča sve o sebi.
13. Pripremite knjigu za čitački teatar.
14. Napravite prostorni tlocrt jedne scene u knjizi.
15. Napravite sobni viseći ukras (mobil) sa junacima iz knjige.
16. Ukrasite kutije i košare za smeće crtežima junaka ili scena iz knjige.
17. Planirajte pripremanje nekih jela ako ćete imati knjigu o hrani.
18. Napravite knjigu abecede u kojoj svako slovo predstavlja jednog junaka iz knjige koja se obrađuje.
19. Koristite tehniku stripa kako biste opisali prizore iz knjige.
20. Primijenite upitnik kako bi utvrdili koje knjige su najdraže učenicima u razredu ili školi i prikažite rezultate na ploči.
21. Napravite kartu svih mjesta koja su opisana u knjizi.
22. Napišite vlastitu procjenu knjige koja sadrži objašnjenje zašto vam se knjiga sviđa ili ne sviđa.
23. Pripremite prikaz "KNJIGA TJEDNA" koji ćete postaviti na oglasnu ploču.
24. Izradite reklamne postere koji će popularizirati najdraže knjige.
25. Izradite traku za obilježavanje mjesta gdje je čitač prestao čitati i oslikajte je prizorima iz priče.
27. Izvedite djelo ili neki prizor kao lutkarsku predstavu ili putem muzičkog djela ili igre.
28. Napravite nove korice za knjigu i napišite opis knjige.
29. Napravite papirnati svitak koristeći prikaze iz priče. Možete ga gurnuti kroz otvor kutije za cipele i na taj način napraviti nešto poput filmskog projektora.
30. Izradite kutiju sjena sa scenama iz knjige.
31. Izrežite veliki komad papira u obliku nokta i stavite ga na oglasnu ploču ili zid. Naslovite ga "Crteži na noktu". Zamolite učenike da nj stavljaju crteže i skice iz knjiga koje su pročitali.
32. Je li ova knjiga o sadašnjosti, prošlosti ili budućnosti? Napravite crtež nekog dijela priče koji će pokazati kako ste došli do te spoznaje (poimanje vremena).
33. Napišite po abecedi dvadeset novih riječi koje ste pronašli u priči (korištenje priručnika, rječnika).
34. Pronađite rečenice u priči koje govore o tome a) kako nešto zvuči, b) kako nešto izgleda, i c) opisuju neke osjećaje (detalji).

NOVO!



ZAJEDNICE UČENJA

Priručnik na sustavan, jednostavan i zanimljiv način opisuje što su zajednice učenja, kako ih formirati, na koji ih način voditi kako bi kolektiv ostvario suradnju, imao viziju i znao reflektirati svoju odgojno-obrazovnu praksu u svrhu podizanja kvalitete rada i kreiranja razreda usmjerenog na dijete. Namjenjen je učiteljima, stručnim suradnicima, voditeljima aktiva učitelja i svima koji su zainteresirani za profesionalni razvoj učitelja.

84 KN

Molimo Vas da obavijestite svoje kolegice i kolege da i oni mogu, ako to žele, dobiti 'Svaki tjedan KORAK jedan'. Sve što trebaju učiniti jest da sa svoje e-mail adrese pošalju e-mail na korakpokorak@korakpokorak.hr